**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Образовательная программа по специальности**

**5В021000 – Иностранная филология**

**Силлабус**

**(9B717) Литература страны второго иностранного языка**

**Осенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| 9B717 | Литература страны второго иностранного языка | пр | 1 | 2 | - | 3 | 5 |
| Лектор | **Куратова Ольга Анатольевна** доцент КазНУ | Оф./ч8.00-10.50 | По расписанию |
| e-mail | E-mail: k-olga55@mail.ru |
| Телефоны  | 377-33-39 (12-23) | Ауд.  | 304 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая презентация курса** | **Цель дисциплины** – Цель обучения литературе второму иностранному языку как специальной дисциплине состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов, сформированной на литературных произведениях.**В результате изучения дисциплины студент будет способен:**1. знать основные этапы истории немецкой литературы;2. правильно выражать свое мнение по прочитанным произведениям3. понимать немецкий текст, содержащий усвоенные конструкции лексики и грамматики;4. составлять диалоги и монологи на базе прочитанного текста;5. составлять ситуации с употреблением грамматических конструкций;6. составлять письменный перевод прочитанного текста; 7. писать эссе, употребляя необходимую лексику и сложные конструкции грамматики немецкого языка;8. составлять письменный перевод прослушанного текста;9. общаться с собеседником в связи с представленной ситуацией, а также содержанием увиденного, услышанного и прочитанного;10. понимать содержание текста, извлекать подробную информацию из прочитанного материала. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и кореквизиты | (9B714) Иностранный язык (западный продолжающий) (9B715) Иностранный язык (западный продвинутый)  |
| Литература и ресурсы | **Литература:**1. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2007.2. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2000. 3. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2002.Интернет-ресурсы: Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | **Правила академического поведения**: Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**Академические ценности**: Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э-адресу k-olga55@mail.ru, телефону 87073934975 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание**: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание**: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл  |
| **Модуль 1** |
| 1-2 | Лекция 1. [Epochen](https://de.wikipedia.org/wiki/Epoche_%28Literatur%29) der deutschen Literatur.  | 6 | 10 |
| Практическое занятие 1. Frühes Mittelalter (etwa 750–1100) | 6 |  |
| 3-4 | Лекция 2. Hohes Mittelalter (etwa 1100–1250) | 6 | 10 |
| Практическое занятие 2. Spätes Mittelalter (etwa 1250–1500) | 6 |  |
| 5-6 | Лекция 3. Frühe Neuzeit (Humanismus und Reformation) (etwa 1450–1600) | 6 | 10 |
| Практическое задание 3. Barock (etwa 1600–1720) | 6 |  |
| СРСП Сдача задания. Referat. Aufklärung (etwa 1720–1780) | 7 |  |
| РК1 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
|  | Midterm Exam |  | 100 |
| Модуль П  |
| 8-9 | Лекция 5. Sturm und Drang (etwa 1767–1786) | 6 | 10 |
| Практическое занятие 5. Weimarer Klassik (etwa 1772–1805) | 6 |  |
| 10-12 | Лекция 6. Romantik (etwa 1799–1835) | 6 | 10 |
| Практическое занятие 6. Biedermeier (etwa 1830–1850) und Vormärz (etwa 1840–1850)  | 6 |  |
| 13-14 | Лекция 7. Poetischer Realismus (1848–1890) | 6 | 10 |
| Практическое задание 7. Naturalismus (1880–1900) | 6 |  |
| СРСП Сдача задания. Referat. Von der Jahrhundertwende bis 1933 Neue Sachlichkeit. | 7 |  |
| РК2 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
|  | **Экзамен**  |  | 100 |

Преподаватель Куратова О.А.

Зав. кафедрой Карагойшиева Д.А.

Председатель методического бюро факультета Алимтаева Л.